

第五届全国应用型人才综合技能大赛

各有关学校：

为贯彻落实《国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）》、《国家发展改革委、国家教育部关于印发〈建设产教融合型企业实施办法（试行）的通知〉（发改社会〔2019〕590号）》文件精神，进一步推进地方政府、高校、企业三方主体协同发展，促进高校人才就业创业、科技成果转化及项目落地，帮助产教融合型企业做强做大，助力地方经济新旧动能转换，引导学校以促进就业和适应产业发展需求为导向，深化教学体制改革，积极开展应用型技能人才培养，提高学生的创新意识和实践能力。为此举办第五届全国应用型人才综合技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、 大赛目的

大赛秉承“以赛促学、以赛促创、以赛促教、以赛促业”的宗旨，为企业、高校和学生搭建展示、交流、互动的平台，促进应用型人才培养教育教学改革，进一步提高学生技术技能和“双创”竞争力。

二、 组织单位

主办单位：高校毕业生就业协会

联合主办单位：河南省光山县人民政府

承办单位：中企国教技术培训（北京）中心

金蝶精一信息科技有限公司

易第优(北京)科技股份有限公司

广联达科技股份有限公司

平潭红石创业孵化器管理有限公司

协办单位：山东省校企合作促进会

支持单位：万企千校平台（www.uec.org.cn）

百度集团

天津微深科技有限公司

米有校园科技有限公司

三、比赛项目

- 1、“奋斗新时代·光山杯”短视频大赛
- 2、“金蝶云管理创新杯”互联网+管理应用大赛
- 3、“兄弟连杯”移动互联网编程大赛
- 4、“匠心·职场秀”简历精英挑战大赛
- 5、“匠心·青春梦”服装设计创新创意大赛
- 6、“匠心·民族魂”平面设计创新创意大赛
- 7、“广联达杯”全国高校 BIM 毕业设计大赛
- 8、“匠心·工业美”智能制造创新创意大赛

全国应用型人才综合技能大赛组委会



“广联达杯”全国高校 BIM 毕业设计大赛（高职高专组）

赛项说明（10.2 更新版）

一、大赛宗旨

随着建筑行业 BIM 技术的应用迅速发展，业内对于 BIM 人才的需求愈发迫切。同时教育部关于“1+X”首批证书制度试点工作已启动 5 个职业技能领域的试点，其中就包含建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书。因此，全国建筑类高职高专院校，在面临业内对于 BIM 人才的迫切需求以及教育相关的政策红利下，如何实现专业课程建设的结构性调整、全面优化专业人才培养方案，将 BIM 技术引入学校与课堂，成为工程教育领域迫切需要解决的课题。

在 2014-2018 年，广联达科技股份有限公司已成功举办了 5 届全国高校 BIM 毕业设计大赛，参与院校共计 1500 余所，专业教师 2 万余人，学生 5 万余人，提交 BIM 优秀作品累计达 5000 余份，涌现出一大批在 BIM 应用方面优秀的院校、指导教师和学生团队。全国高校 BIM 毕业设计大赛的举办，为 BIM 技术在高校落地应用的探索提供了新途径，为开设 BIM 相关课程和课题研究提供了新思路，同时提高了学生的就业率和就业质量，有效助力了 BIM 师资团队的建设，目前大部分参赛院校已将或计划将 BIM 技术融入到毕业设计或综合实训当中。

二、参赛要求

1、参赛对象：全国高职、高专相关专业学生（不限年级）；鼓励中职学

校参与。

2、组队要求：参与院校以团队的形式报名，不限制报名的团队数量，但每个学校报名同一个模块的团队数量不超过 2 支。（注：其中 A1 与 A2、B1 与 B2 属于不同的模块，互不冲突。）每支团队由 3-5 或 5-7 名学生（具体人数根据模块表中各模块的相关要求），1-2 位指导老师组成。（说明：报名时上传报名表扫描件进行审核。）

3、参赛费用：大赛不收取任何费用。

三、参赛流程

1、全国高职、高专、中职院校学生或老师以学校为单位在 9 月 10 日以后登陆赛项官网（<http://gxbs.glodonedu.com/>）进行报名。

2、参赛团队在指定时间内按要求完成作品制作，并按要求将需要提交的内容上传至赛项官网（<http://gxbs.glodonedu.com/>）。由专家评审委员会对参赛团队提交的作品进行评审，并公布入围终极答辩的队伍名单。

四、大赛说明及评审方式

1、大赛内容介绍

全国高校 BIM 毕业设计大赛（高职高专组）于 2019 年 9 月 10 日正式启动报名，于 2019 年 12 月结束比赛。本届大赛充分结合 BIM 应用的项目生命周期，并且融合了各高职高专院校的专业教学特点，覆盖了工程造价、建筑工程技术、建设项目管理、建设项目信息化管理等相关专业，同时也结合了行业应用较为成熟的虚拟仿真与 VR 等技术，为 BIM 的应用和展现提供了更高的价值和更直观的展现效果。

全国高校 BIM 毕业设计大赛（高职高专组）共分为五个模块大类，分

别为：A、BIM 建模与表现；B、BIM 造价管理；C、基于 BIM 的施工技术方案编制；D、基于 BIM 的 5D 施工管理；E、基于 BIM 装配式的施工及深化。以上 5 个模块大类中包含 7 个具体模块，每支参赛团队只可选择其中 1 个模块进行报名，7 个模块均单独评奖，成绩取最高，证书单独出具。（具体详见后期任务指导书）。

2、赛事保障

大赛报名成功后即可获取本次大赛的软件免费使用权，用于参赛团队完成相关作品。

为了更好地保障院校指导老师及参赛团队顺利完成 BIM 毕业设计作品，本届 BIM 毕设大赛加强了对网络课堂的建设，有完善的 BIM 系列软件的学习课程，以及在线直播答疑（具体详见后续的课程安排计划表）。

为了使各院校的参赛作品专业性更强、更贴近实际业务应用，大赛鼓励校企结对进行联合毕设。同时广联达科技股份有限公司联合各大施工单位、省市级设计院、咨询公司等知名企业搭建了就业招聘平台，为参加 BIM 毕设的优秀学子提供了更加广阔且高薪的就业机会，也为各大建筑类相关企业提供了优秀 BIM 人才的输送渠道。

3、评审方式

本次比赛共分为两轮评审：

第一轮评审（线上提交作品，线上评审）：评审专家根据任务指导书的要求针对各个参赛作品进行专家评审，评比出大赛一、二、三等奖。

第二轮评审（线下汇报答辩，终极角逐）：由第一轮评审中一等奖的获得团队，参与线下特等奖的汇报答辩环节，并选拔出特等奖。

五、奖项设置

本项赛事设全国特、一、二、三等奖若干名（视实际参赛规模而定）。

六、大赛流程



七、大赛联络

- 1、毕设报名咨询：徐老师 010-56616215
- 2、BIM 毕设教师群（高职组）：662601170
- 3、BIM 毕设学生群（高职组）：652904749

附件 1：参赛申报表

附件 2：大赛模块表

附件 1：参赛申报表

学校全称					报名老师姓名	
邮寄信息					毕设启动时间	
所在专业					团队名称	
指导老师	姓名		性别	职务	联系电话(务必确认)	QQ/邮箱(务必确认)
	1					
	2					
参赛学生	姓名		性别	毕设选择模块	联系电话(务必确认)	QQ/邮箱(务必确认)
	1			(说明：填写 A、B、C、D、E 五大模块大类中任意 1 个)		
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	领导签字： (盖系、院公章)					

- (1) 参与“全国高校BIM毕业设计大赛”院校负责老师启动校内宣传；
- (2) 学生根据“全国高校BIM毕业设计大赛参赛模块表”各模块内容，结合专业进行组队（3-5人或5-7人组成一队，根据各模块要求）；
- (3) 学生填写“全国高校BIM毕业设计大赛报名表”，通过指导老师审核，

加盖院系公章后组队成功（注：扫描一份，备用报名上传审核使用）；

（ 4 ） 指导老师或学生登陆“全国高校 BIM 毕业设计大赛官网” 报名通道进行报名审核通过即报名成功。

（ 5 ）手机号、邮箱等信息用于开通软件权限，请务必确认报名时填写的正确性。

附件 2：大赛模块表

序号	模块	毕业设计项目	培养能力	适用专业	完成任务	团队成员数量	使用软件	模块亮点
1	A	A1	1.建筑信息模型的建模及深化能力； 2.基于BIM的VR方案表现能力。	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建设项目信息化管理、建筑设备工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术等	根据任务指导书及相关资料，完成建筑模型的创建并完成模型创建后的深化应用；利用虚拟设计平台将BIM模型转化为VR场景，实现BIM的VR方案表达	3-5人	BIMMAKE、BIMVR	1.通过选图、识图、建模、深化、输出等一系列动作，紧密对接BIM职业技能等级考试内容，助力1+X落地； 2.新技术深度融入，不拘泥于传统展示手段； 3.团队形式完成，锻炼学生解决真实工程问题、团队协作、资料查找等能力。
2		A2	1.建筑信息模型的建模及深化能力； 2.机电建模及深化能力； 3.BIMVR方案表现能力。		根据任务指导书及相关资料，完成建筑模型、机电模型的创建并完成模型创建后的深化应用；利用虚拟设计平台将BIM模型转化为VR场景，实现BIM的VR方案表达	3-5人	BIMMAKE、MagiCAD、BIMVR	
3	B	B1	1.建筑信息模型建模能力； 2.编制工程预算、工程量清单、工程量清单报价的能力； 3.编制工程结算、处理工程变更以及成本管控的能力； 4.BIM技术应用能力。	建筑工程管理、建筑经济管理、工程造价、建筑工程项目管理等	根据任务指导书及相关资料，完成土建案例工程的三维模型翻建、工程量、计价及工程招标控制价、投标报价编制；运用BIM计价软件完成施工过程的成本管控并输出作业文件	3-5人	GTJ、GCCP5.0、斑马进度计划	1.以建造全过程造价为主线，培养学生各阶段计价文件的编制以及问题解决等综合能力 2.聚焦学生是专业技能的垂直度，提升对工程量的计算、造价编制的准确性及合理性的综合演练 3.是工程造价方向综合专业知识的落地应用 4.以项目组形式，提升团队协作意识
4		B2		建筑工程管理、建筑经济管理、工程造价、建筑工程项目管理等	根据任务指导书及相关资料，完成土建+安装案例工程的三维模型翻建、工程量、计价及工程招标控制价、投标报价编制；运用BIM计价软件完成施工过程的成本管控并输出作业文件	3-5人	GTJ、GQJ、GCCP5.0、斑马进度计划	
5	C	基于BIM的施工策划与方案展示	1.施工策划能力； 2.施工组织能力； 3.施工方案编制能力； 4.施工方案模拟能力； 5.装配式施工能力。	建筑工程技术、道路桥梁工程技术、建设工程管理、工程造价、工程监理、建设项目信息化管理等	根据任务指导书及相关资料，完成基于BIM的施工策划及方案展示。具体包含基于BIM的工程项目模型创建、基于BIM的施工部署、基于BIM的主要施工方案展示等。	3-5人	Revit/BIMMAKE/GTJ 广联达BIM施工现场布置软件 广联达BIM模板脚手架设计软件 斑马进度计划软件 BIM-FILM	1.贴合企业BIM应用，聚焦BIM施工策划阶段； 2.培养学生在施工准备BIM应用的统筹策划能力； 3.提升学生对单位工程进度计划的编制优化能力； 4.提升学生对施工现场统筹策划能力； 5.让学生掌握主要施工方案和模拟动画制作能力； 6.让学生了解传统建筑、路桥以及装配式等项目的施工过程和基础知识。
6	D	基于BIM的5D施工管理	1.建筑信息模型的建模能力； 2.编制投标报价和成本测算的能力； 3.基于BIM技术编制施工组织设计的能力； 4.基于BIM技术进行施工全过程项目管理的能力； 5.基于BIM技术的项目协同管理和分析优化能力。	建筑装饰技术、建筑工程技术、基础工程技术、建设工程管理、建筑经济管理、工程造价、建设项目信息化管理等	根据任务指导书及相关资料，完成案例工程三维模型翻建，编制案例工程投标报价文件（量计价），施工组织设计文件（包括进度计划、场布模型等）及BIM项目协同管理的应用。	5-7人	GTJ/GQJ、GCCP5.0、广联达BIM施工现场布置软件、斑马进度计划软件/Project、BIM5D	1.本模块核心亮点为基于BIM的项目协同管理，通过项目团队协作，利用BIM技术实现项目技术管理、成本管理、生产管理、质量管理及安全管理等方面的应用 2.通过本模块的参赛学习，了解BIM算量翻模、编制成本及报价文件等BIM造价应用内容方法；熟悉具备基于BIM技术编制施工组织相关文件的应用能力；核心掌握学生基于BIM技术的项目协同管理及BIM综合应用能力
7	E	基于BIM装配式的施工及深化	1.装配式项目识图能力 2.对装配式构件生产及施工工艺流程的掌握能力 3.装配式项目深化拆分业务能力及构件深化出图能力	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、建设项目信息化管理等	根据任务指导书及相关资料，对拟定装配式工程项目进行深化拆分、深化设计出构件加工图(revit、广厦深化设计)，运用PCIS、BIM-FILM进行装配式项目生产、施工阶段工艺实操模拟。	3-5人	广联达装配式实训系统PCIS、BIM-FILM、REVIT、广厦建筑结构深化设计软件V20.0	1.快速了解并掌握装配式生产、施工工艺流程； 2.掌握深化设计基本知识及BIM设计工具； 3.掌握生产、施工流程教学资源制作方法和工具。