

2025 级园林技术专业人才培养方案

引言

安徽城市管理职业学院城市建设学院园林技术专业创办于 2006 年，现有专业教师 13 人，兼职教师 1 人，累计为社会培养合格毕业生 1200 余人。自 2006 年开办高职教育以来，进行了多次较大的专业教学改革，人才培养方案不断完善。

2006 年以来，以加强实践教学环节为切入点，加强专业能力培养，改革课程体系，独立设置实践教学体系。毕业生开始实施“双证书”制度，毕业生获得毕业证的同时，取得计算机水平考试（安徽考区）证书。

2017 年，建立校企合作实践教育基地——皖鑫生态园林有限公司。

2020 年，成立示范教研室。

该专业实施了“4+1+1”人才培养模式，即前 4 个学期为基本理论课和专业课程实践，第 5 个学期综合实训与岗位实习，第 6 个学期毕业设计。

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年，可实施弹性学习，最长不超过 5 年。

四、专业分析

（一）专业调研

调研方式、调研内容（包括专业人才需求调研、典型工作任务调研、典型工作岗位、岗位职业能力调研）。

调研结论（专业服务面向分析、专业培养目标分析、典型工作任务分析、岗位职业能力分析、毕业要求及条件分析）。

1. 调研方式

2023 年，园林技术专业由二级学院领导、专业带头人和骨干教师组成调研团队，多次深入省内外同类院校及相关园林技术行业企事业单位进行了专业调研。调研对象主要为本专业近 5 年的毕业生及企业相关部门负责人。

2. 调研内容

A. 调研园林技术相关企业的发展状况及对人才的需求情况。

B. 了解园林技术企业对人才培养的规格和岗位职业能力的要求及典型工作任务。

C. 了解社会对本专业毕业生的评价，以及本专业在人才培养过程中存在的问题和偏差。

3. 调研分析

通过调研分析，本专业主要分布在高新微小中小企业中，涉及到行业很广泛，就业部分主要有专升本、设计院，企事业单位以及大量的私企中，主要从事园林施工工程管理、园林设计、园林招投标预算、园林植物栽植与养护、艺术插花等方面的岗位。

园林技术专业毕业生，需要掌握必备的专业理论知识，具备本专业相关领域的岗位能力和专业技能，且创新意识强，创新能力突出的高素质技术技能人才。

本专业毕业生鼓励获取计算机等级证书（国家及安徽地区）、1+X 相关证书等对就业有实际帮助的相关岗位证书。

4. 调研结果

本专业培养目标为，培养具有一定的文化水平、掌握必备的专业理论知识，具备本专业相关领域的岗位能力和专业技能的高素质技术技能人才，能够胜任园林工程招投标与造价、园林工程施工组织与管理、园林工程监理、园林植物栽植与养护管理等工作，并要求毕业生具备一定的利用信息化技术获取知识的自学能力。

（二）专业定位

1. 职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类（专业类）及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书	行业企业标准
农学大类 41 林业类 4102	园林工程、 园林设计、 园林植物栽植与养护、 园林工程招投标	园林工程施工类	园林施工员、 园林设计助理、园林工程监理员、园林植物养护管理员、园林工程资料员、造价员	建造师 建筑工程识图员	1、具有工程现场管理能力 2、具有施工图识图能力 3、具有小型园林现场制作能力

2. 岗位能力及典型工作任务

表 4-2 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	园林施工技术与管理	园林施工与施工员	园林施工技术与施工管理员	在园林工程施工现场履行专业施工指令，完成单项施工任务。负责组织对所承担的工程项目检查，进行分项、分部工程检查和评定。	1. 会查找和运用园林设计施工的各项法规与规范； 2. 能进行施工图识别和施工现场勘查，并熟悉图纸会审程式与主要内容；会消化设计图纸，明确工程范围、规模、项目内容、形式材料；

				<p>明确技术标准、质量标准、设计特色等，能针对设计施工图的技术交底，编制施工组织设计；</p> <p>3. 熟悉工程构造与材料，熟悉园林植物材料和植物景观创造的特殊性，并能针对性提出问题，能列出材料明细表(特殊材料、数量、种类、栽培要求等)，会列出图纸的疑点、难点以便向业主或设计单位提出商讨，做好沟通与协调工作；</p> <p>4. 会熟练利用测量放线工具做好测量放样和定位工作；</p> <p>5. 能看懂假山水景建筑小品等园林施工图，并会按图施工以及采取相应的安全和维护措施；</p> <p>6. 熟练掌握原始资料的计算复核工作，能定期完成业务统计工作，认真作好统计分析，及时完成计划任务；</p> <p>7. 能对所有原始资料进行定期整理，会对项目范围内的图纸、文件、竣工等各类资料的整理，并装订成册，归档，保管工作。</p>
2	园林 方案 设计师	助理 园林 方案 设计师	景观 规划 设计 负责 人	<p>在园林、建筑、规划等企事业单位从事园林景观设计工作；物业管理公司、花卉租售公司从事环境改造设计、展会植物布景设计等；负责与园林施工企业、设计单位沟通协调。</p> <p>1. 熟悉景观设计相关规范；</p> <p>2. 会踏勘现场、搜集资料、善于了解业主要求，并能根据环境功能、投资情况、地方特点和人文要求等，确定合理的方案设计原则；</p> <p>3. 能对场地现状进行分析，找出可利用资源或需解决的问题；</p> <p>4. 能提出景观规划设计原则，针对方案设计难点提出解决方案；</p> <p>5. 能把握方案设计原则，并贯穿到方案设计中；</p> <p>6. 熟悉各类造景材料的应用，能根据造价要求选择设计风格、选择适当的材料和工艺；</p> <p>7. 会做各类常见绿地的规划与设计；</p> <p>8. 能根据园林总体风格设计园林建筑小品，能够进行各类环境(园林)景观的设计，能用基本的设计手段完成工作；</p> <p>9. 会做园林景观设计及其配景的平、立、剖面和效果图的手绘表现；</p> <p>10. 能熟练使用 AutoCAD，进行园林方案设计的绘制，并能够使用 Photoshop、3Dmax 画出设计效果图；</p> <p>11. 明确设计步骤、要求、说明与</p>

					<p>图纸编制，能进行方案文本设计、制作；</p> <p>12. 会撰写方案设计说明书，并会基本的印刷和装订；</p> <p>13. 善于将自己的设计思想和表现图纸圆满的讲解出来，并能吸收专家、领导和甲方单位的意见，进行完善和深化；</p> <p>14. 能与施工图设计人员沟通，贯彻方案设计意图，细化方案设计。</p>
3	园林施工图设计助理	园林施工图设计助理	园林施工图设计总工	在园林设计单位负责解读园林设计方案图，进行施工图纸的设计绘制。	<p>1. 会踏勘现场、搜集资料，能对设计区域或地段的植被分布和立地条件进行合理的分析，善于了解业主要求，确定合理的施工图设计原则；</p> <p>2. 能识读水、电、结构设计图，并具有与相关专业设计师沟通协调能力；</p> <p>3. 熟悉施工图绘制流程，能与相关专业人员紧密配合；</p> <p>4. 能领会方案设计意图，并贯彻到施工图设计中；</p> <p>5. 熟悉施工图绘制规范，施工图绘制表达清晰、明确；</p> <p>6. 熟悉施工图设计内容，施工图设计全面、详细；</p> <p>7. 了解施工组织与实施，施工图设计具有较强的可实施性；</p> <p>8. 熟悉园林建筑材料的物理性质、化学性质、工程性质，选择合适的材料和施工工艺，能以经济、合理、美观的原则进行常规构造设计；</p> <p>9. 会撰写施工图设计说明、植物种植说明、材料构造表、苗木清单等施工说明文件；</p> <p>10. 熟悉各类图纸排列的方法，并会基本的印刷和装订；</p> <p>11. 熟悉技术交底程式和内容，能向甲方，尤其是施工单位做好技术交底工作，能提出技术关键、质量难点、特殊要求；对图纸中的差错再次作修改，出具设计变更单或工程备忘录等；</p> <p>12. 能协助甲方或工程监理单位做好应做的监理工作，对工程施工质量进行监督，能参与工程竣工验收。</p> <p>13. 善于将自己的设计思想和表现图纸圆满的讲解出来，并能吸收专</p>

					家、领导和甲方单位的意见，进行完善和深化； 14. 能与施工图设计人员沟通，贯彻方案设计意图，细化方案设计。
5	园林绿化工程监理员	初级园林绿化工程监理员	园林绿化工程总监	负责完成园林工程招投标工作，编制工程造价文件和投标书，负责项目的预算和决算工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解投标法、合同法等法律法规； 2. 能进行园林施工图识别，了解园林工程施工工艺； 3. 熟悉园林工程材料，并能掌握其市场价格的询价方法； 4. 熟悉招投标工作程序，能针对招标有关文件，做出相应的应对措施，进行投标组织工作； 5. 熟练掌握园林工程结构与施工方法、园林工程预算定额及费用定额，能熟练运用计算机软件进行园林工程预算，会制作工程商务标； 6. 熟悉园林工程概预算，能独立进行园林工程造价和合同管理等工作； 7. 具有园林工程建设项目成本控制与合同管理的能力。
6	花艺师	初级花艺师	高级花艺师	参加施工项目工程质量的定期检查、施工期间检查以及工序间的交接检查，参加工程质量事故的处理；负责做工程项目的质量总结和统计报表工作；检查工程材料质量，制止使用不合格材料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解投标法、合同法等法律法规； 2. 具有园林工程施工组织管理能力，熟悉工程质量、进度、成本、安全、材料（工料、机具）等方面的管理工作，熟练掌握各项施工规范和技术措施； 3. 合理安排施工工期进度、编制施工方案，能独立编制施工组织设计文件； 4. 具有园林工程建设项目成本控制与合同管理的能力； 5. 熟悉园林工程概预算，能独立进行园林工程造价和合同管理等； 6. 掌握编写监理日志、监理资料的收集整理的能力。
7	景区规划师	助理规划师	规划设计员	在设计院、文旅机构、乡村振兴项目组等，负责城乡绿地、乡村聚落、生态园区、文旅景区的总体规划与概念设计；对接甲方、踏勘场地、提出总体布局与景观骨架；完成规划文本、总平面图、分析图；配合政府报批、公	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能开展场地现状踏勘、资源评估与文化梳理，提出规划定位与总体布局； 2. 掌握城乡绿地系统、乡村景观、生态保护相关规范与政策； 3. 能独立完成总体规划方案、总平面、功能分区、交通与水系规划； 4. 会使用 CAD、GIS、SketchUp、Lumion 等软件绘制规划图纸与效果图； 5. 能撰写规划设计说明书、项目建议书、汇报文本，具备方案汇报与

				众汇报与后期设计深化。	沟通能力： 6. 理解生态修复、海绵城市、乡土风貌保护理念，能融入规划设计； 7. 能协调规划、建筑、植物、工程等专业，推进方案落地； 8. 具备乡土文化提炼、景观意象转译能力，能将文学意境
--	--	--	--	-------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林设计、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，具有坚定正确的政治方向和政治立场，具有高度的社会责任感和工作责任心，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

（2）科学文化素质：具有与园林技术专业工作相适应的人文社会科学和自然科学基本知识及文化素养；具有较强的思维能力、语言文字表达能力和应变能力；具有独立获取知识、分析解决问题的能力基本能力和开拓创新精神。

（3）心理素质：具有健全的人格，良好的心理素质和自我调节能力；具有团队精神和积极向上的进取精神，能妥善处理各种人际关系；具有一定公共关系协调能力。

（4）身体素质：具有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的体质健康标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

（5）职场规划能力：明确自己的职业兴趣，设定职业理想，掌握本专业职场动态，了解真实职业环境，包括工作环境、工作内容、工作所要求的技能、任职资格等，在进行科学的职业分析和定位的基础上，确定适合自己的职业气

质及职业特性及职业发展目标，提高自己与理想职业相匹配的能力，为自己将来就业提前做好心理准备和知识储备。

(6) 职业生涯发展能力：掌握职场生存的规则；发现职业生涯中自身的特点，并加以发扬光大；广泛了解社会对计算机网络技术人才的需求情况，寻求职业生涯发展的突破口；具备多种才能，成为社会需要的复合型人才。

(7) 学习创新能力：具备学习运用新知识、新技术的能力；通过系统学习，具备可持续学习、深造的能力；开发和运用新技术，以适应计算机技术快速发展的特点。

(8) 自我推介能力：具有自信、自强、自尊、自立的良好人格，掌握自我推介技巧，通过求职信、自荐书、应聘书等能够得体的将自己推荐给他人，具有顺利适应社会角色和社会岗位的能力。

(9) 决策能力：有为决策提供有关数据的能力，面对问题能快速找出症结所在，提出评估问题的解决方案，有效预知可能产生的负面效果并制定相应对策，协助上级做出正确判断。

(10) 人际交往能力：掌握基本的人际交往原则；具有与他人、群体和社会交流的基本知识和技能；具有较强的公关应变能力。

(11) 团队合作能力：具有整体意识、全局观念，能够与团队中的每一位成员进行合作共事，包括遇到分歧时相互协调的能力，互相帮助的能力等。

(12) 劳动生产能力：养成劳动习惯，具有吃苦耐劳精神，具有一定动手和操作能力。

(13) 英语应用能力：具有较强的英语阅读能力和一定的英语听、说、写、译能力，掌握计算机专业英语。

(14) 职业意识和社会责任心：具有高素质技能型人才应具备的职业责任感和强烈的事业心，具有良好的合作意识和竞争意识，具有积极向上的心态和开拓创新的精神。

(15) 终身学习：有上进心和坚强的毅力，能自主学习，能利用信息化手段不断获取新知识，具有终身学习的能力。

2. 知识要求

(1) 基础能力：园林技术的基本设计能力；制图能力；方案介绍、沟通的能力。

(2) 专业能力：园林施工设计基本知识，掌握园林工程招投标与造价能力、园林工程施工组织与管理、园林工程监理、具有园林植物栽植与养护管理、及花艺设计技能。

(3) 综合能力：社会适应能力、学习能力、竞争能力、组织与管理能力、创新与创业能力。

鼓励获得建筑工程识图（1+X 证书）职业技能等级证书、通过高校英语 B 级水平考试。

3. 能力要求

- (1) 前期调研、收集资料的能力。
- (2) 规划文件分析能力。
- (3) 良好的方案表现和模型制作能力。
- (4) 清晰的规划方案介绍能力。
- (5) 园林施工图设计、安排施工工期进度、编制施工方案能力。
- (6) 编制施工组织设计文件能力。
- (7) 园林工程项目成本控制与合同管理的能力。
- (8) 进行园林工程造价和合同管理的能力。
- (9) 较好的计算机辅助绘图能力。
- (10) 与相关专业和方案及施工图设计人员沟通能力。
- (11) 良好的团结协作精神和执行能力。
- (12) 能快速跟踪最新的相关政策，具有一定的获取新知识的自学能力。
- (13) 具有较快的适应新岗位工作需求的能力，从事相近专业和自主创业能力。

六、专业课程体系

（一）课程体系构建

校企深度合作构建适应高素质技术技能人才培养的课程体系，在进行充分的专业调研前提下，专业带头人、骨干教师同企业专家根据本专业毕业生面对的职业工作岗位（群），从岗位分析入手，通过对职业岗位分析，确定毕业生典型工作任务，筛选出各种工作任务对知识和专业能力的各项要求，进而确定所对应的课程。

合理确定必修课程与选修课程、职业能力核心课程与专业基础技能课、理论课程与实践课程之间的比例关系、全面培养学生的人文素养和兴趣爱好，积极将 IT 网络学科新知识、新技术引入课堂，采用多样化的教学模式和培养方式，逐步实现分层教学的专业课课程体系和模块化专业群课程体系，到因材施教的效果。

（二）公共基础课程

1. 大学语文

课程目标：本课程旨在通过引导学生阅读、背诵经典文学作品，系统掌握语文基础知识、文学常识及散文、诗歌、小说、戏剧等文体的特点与鉴赏方法，同时结合作品创作背景深入理解其思想内涵与艺术价值。在此基础上，着力提升学生运用祖国语言文字的综合能力，包括文学作品的阅读分析、鉴赏审美能力，以及应用写作、材料搜集处理的实践能力；通过自主、合作、探究式的学习模式，培养学生的创新意识、沟通协作能力与抗挫折能力；引导学生树立正确的人生观与价值观，在探究美、体验美、欣赏美的过程中陶冶情操、提升审美境界；同时，帮助学生认识中华文化的丰厚博大，汲取民族文化智慧，尊重文化多样性，增强社会关怀意识与责任感，最终形成独立健全的人格与深厚的人文素养。

主要内容：根据教材精心选取讲授篇目，结合本校学情，按照诗歌、散文、小说、戏剧的不同文学体裁开展教学。掌握文学常识的同时，培养学生对文学作品的阅读和鉴赏能力，训练学生良好的写作技巧和语言表达能力。

教学要求：以“三教改革”为指引，注重整体教学设计，构建“自主学习-实践应用-资源支撑”的教学闭环。一方面，通过创设情境、任务驱动等方式，引导学生自主探究，从整体上感知和把握作品的思想感情与艺术价值，在实践应用中深化对知识的理解与运用；另一方面，积极打造多元化资源平台，为学生提供丰富的学习素材与实践载体。在此过程中，不仅要培养学生终身学习的习惯与扎实的专业能力，更要以作品为媒介，丰富学生精神世界，提升人文修养与审美情趣，帮助学生养成良好的职业道德素养，塑造健全人格，为其专业课程学习与未来职业生涯发展筑牢根基

2. 思想道德与法治

课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开展马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：着重讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合职业教育教学规律，注重加强对学生的职业道德教育。

教学要求：结合大学一年级新生的身心发展规律，以“立德树人”为根本任务，紧扣教材体系的“四观”教育，将思政小课堂与社会大课堂结合起来，

拓展全面育人新格局，注重思想引领、价值塑造与实践养成相结合，突出时代性和针对性，引导大学生提高思想道德素质和法治素养。

3.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：帮助学生深入了解党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期的基本理论、基本路线、基本方略，切实增强学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程和伟大成就，引导学生坚定“四个自信”，增强学生建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的使命担当。

主要内容：以马克思主义中国化时代化为主线，中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化时代化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。

教学要求：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，正确认识不同时期党的路线方针政策，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强学生建设现代化强国的自觉性、主动性和创造性。

4.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、丰富内涵、实践要求和历史地位；培养学生运用其中蕴含的立场、观点及方法分析和解决问题的能力，提升政治理论素养与思维能力，增强对中国特色社会主义事业的信心与责任感；引导学生坚定理想信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，培育爱国情怀、社会责任感与担当精神，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

主要内容：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、科学体系、主要内容和历史地位，重点对这一理论的核心内容“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”和“六个必须坚持”进行展开阐述。

教学要求：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，把握核心要点，培养运用马克思主义原理剖析解决实际问题的能力。引导学生树立正确价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强建设新时代中国特色社会主义的自觉与主动，全面提升理论思维和实践能力。

5.形势与政策

课程目标：帮助学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线方针和政策，增强实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用所学知识和方法分析、解决问题，坚持理论指导实践。

主要内容：讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，面临的机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

教学要求：使学生正确认识当前国内外形势，正确认识党和国家面临的形势和任务，加强爱国主义教育，增强责任感和使命感，更好地促进学生成长成才。

6. 公共英语

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的实用性人才。通过课程学习，学生能基本达成“高等职业教育专科英语学业质量水平具体要求”中的一般要求。

英语教学着重培养学生的家国情怀以及运用科技手段完成涉外职场环境下的语言交际任务。同时，要帮助学生掌握有效的学习方法和策略，拥有较强的自主学习能力，为学生未来学习打下必要的基础。

主要内容：课程教学内容参照《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》中基础模块内容设定，由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。突出英语语言能力在职场情境中的应用，使学生通过基础模块的主题学习，掌握语言基础知识、发展基本技能，尤其是现代科技的使用技能。

教学要求：根据各学院学生的实际情况，参考《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》，制定英语学习的基本要求一掌握职场及生活场景下的一般词汇，并具备按照基本构词法识别生词的能力，理解基本的语法知识，掌握科技工具使用方法，能阅读、翻译语言难度中等的一般性题材的文章；能使用基本的日常用语，能运用学过的知识进行简单的英语交流。

7.高等数学

课程目标：本课程要求学生掌握数学基本理论与知识、基本方法与计算，培养学生在专业学习中应用数学的能力。通过对高等数学的学习，学生能掌握高等数学的基础知识和基本的数学思想方法，具备必要的应用数学的意识和能力，为后续专业课程和终身学习打下扎实的数学知识基础。

主要内容：依据教育部高等职业教育数学课程教学基本要求“必需、够用”的原则和专业需求，满足学生在专业辅助、继续深造、兴趣特长方面的需求，突出理论必需够用、方法简单实用。确定了3个单元的教学内容，包括函数、极限、连续，导数的定义及四则运算。

教学要求：本着“淡化概念、注重应用、突出能力、提升素质”的理念，按照“必需、够用”的原则，在具体的教学组织上，不片面追求纯数学知识的完整性，避免繁琐的理论推导与运算技巧，注重实例与专业问题的融入，突出模块化教学的思想，使学生具备一定的数学素养和分析问题、解决问题的能力，有针对性地满足专业的教学要求，适度考虑学生的深造发展。

8. 体育

课程目标：公共体育课是以运动和身体练习为基本手段，对大学生机体进行科学的培育，在提高人的生物潜能、心理潜能的过程中促进德、智、体、美全面发展，达到身心健康、全面发展的教育总目的。学生初步学习相关技术动作，掌握一定的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体活动能力；初步学会运用科学的方法锻炼身体，促进学生能力的发展能够初步运用获得的知识技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

主要内容：采用体育选项课的形式，开设篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、跆拳道、操舞类运动等项目，供学生选择。共开设三学期，108课时。

教学要求：通过课程教学使学生了解体育与健康的目的和任务，掌握体育基础知识、卫生保健知识和自我保护知识。学会锻炼身体的技能与方法，掌握部分体育项目的基本技术。能够初步运用获得的知识技能进行身体锻炼，达到自我调控、自我检测和自我评价的目标。让学生尽可能多的积极投入到自己喜欢的体育活动中去，养成主动锻炼的好习惯。

9. 大学生心理健康教育

课程目标：通过心理健康知识学习、心理体验和行为训练，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助、求助意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，学会理性面对困难和挫折，增强心理健康素质，促进学生全面发展。

主要内容：本课程内容包括心理健康的基础知识、自我意识与培养、人格发展与心理健康、学习心理、情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机。

教学要求：坚持育心与育德相结合，发挥大学生心理健康课程的育人功能，引导学生树立正确的价值观和人生观；注重理论联系实际，培养学生实际应用能力；坚持理论和体检教学相结合、讲授和训练相结合，切实提高学生心理调适技能；坚持助人自助，助力学生在心理健康方面实现自我成长与发展。

10.大学生职业生涯规划

课程目标：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成和提高职业生涯规划的能力，增强学生的职业生涯规划意识，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业准备。

主要内容：主要包括职业生涯规划概述、职业道德、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯目标、大学生职业生涯规划的制定与实施、求职择业准备、简历制作、面试技巧，心理调适、校园到职场转换等方面。

教学要求：引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。根据个人特点和对职业世界的了解，制定长期和短期的职业发展目标。使学生学会推销自己的技能，包括简历的准备，面试的技巧，如何选择、如何决策以及找工作的技能等。使学生掌握进行职业生涯设计的方法，提高自身全面素质，调整就业心理状态，完成角色转换，提高自主择业、立业创业的自觉性。

11. 大学生创新创业

课程目标：使大学生正确理解创业者应具备的基本素质和意识，应具备的创新思维和意识。掌握创新创业所需要具备的分析能力、实践经验、创造力、沟通能力、商务能力和管理能力等。掌握大学生创新创业大赛备赛技能，积极参加创新创业实践、实训。

主要内容：包括创新型思维方式、创业者素质、创业情怀、商业机会识别、如何处理投资人关系、如何做产品、如何开始创业、如何处理团队关系以及进行市场推广、商业模式设计、商业计划书撰写、创业融资、创业资源整合、大学生创新创业大赛技巧、创业相关法律等。

教学要求：通过创新创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，能识别创业机会、开展创业实践，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感，

树立正确的创业观、创新精神和创业能力，积极参加创新创业大赛，助力大学生创业。

12. 信息技术基础

课程目标：培养具备现代办公技术应用能力与新一代信息技术认知的复合型人才。重点掌握 WPS 文字、表格、演示文稿的实务操作，理解人工智能等新技术基础概念，强化信息安全意识与数字化工具应用能力，服务职业岗位需求。

主要内容：课程围绕 WPS 办公软件展开，包括 WPS 文字处理中格式设置、排版技巧；WPS 电子表格的数据录入、函数运用、图表制作；WPS 演示文稿的模板选用、动画设计。同时，融入人工智能等新一代信息技术基础概念，如语音识别、图像识别应用场景，让学生了解前沿技术。

教学要求：掌握 WPS 各类操作，能独立完成高质量文档、数据处理及演示文稿制作。理解人工智能等新一代信息技术基础内容，学会简单 AI 应用，具备基本信息安全意识，可运用所学信息技术优化专业学习，解决实际问题。

13. 大学生安全教育

课程目标：了解安全基本知识，系统掌握安全观和法律法规，强调安全在人生发展中的重要地位，关注学生的全面终身发展，并将安全问题与个人发展、国家需要和社会发展相结合，为构筑平安人生奠定坚实的思想基础。增强学生的安全意识和应对能力，通过系统全面的安全教育，可以帮助学生树立正确的安全观念，掌握必要的安全知识和技能，提高应对各种安全风险的能力，为学生的全面发展提供有力保障。

主要内容：大学生安全教育的主要内容：包括国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、法律法规、校纪校规、应急知识、公共安全、出行安全、防灾避险等方面。

教学要求：大学生应当掌握基础安全知识，培养风险预判能力，掌握应急处置技能，建立法治思维，塑造责任意识，培养具有现代安全素养的新型合格人才。树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。了解安全基本知识、掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

14. 国家安全教育

课程目标：引导学生深入掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法。着重培育学生的国家安全意识，全面提升其运用总体国家安全观认识和分析国家安全问题的能力，确

保学生将学习成果切实转化为坚决维护国家主权、安全、发展利益的生动实践，增强维护国家安全的责任感与使命感。

主要内容：引导学生全面深入了解新时代我国国家安全所面临的机遇与挑战，引导学生清晰认识国家安全的重要性和紧迫性。帮助大学生透彻理解总体国家安全观的重大意义、丰富内涵和精神实质。通过理论讲解、案例分析等方式，使学生精准把握总体国家安全观的核心要义。深入学习总体国家安全观涵盖的重点领域内容，为学生积极参与维护和塑造国家安全筑牢坚实的思想理论根基。

教学要求：采用理论与实践深度融合的教学方式，让学生在实践中深化对理论知识的理解，提升运用总体国家安全观分析和解决实际问题的能力；激发学生的爱国情怀和担当精神，使其自觉将维护国家安全作为个人的重要责任，增强学生维护国家安全的自觉性和主动性。

15. 大学生社会责任感教育

课程目标：培养具有高度社会责任感、公民意识和奉献精神的青年人才。培养学生对国家和民族的深厚情感，增强历史使命感，激发爱国主义精神、民族自豪感与自信心，树立崇高理想、远大目标，勇于担当时代责任。培养学生认识社会、了解社会、服务社会、奉献社会，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，培养批判性思维和解决问题的能力。引导学生树立正确的劳动观念，树立“劳动最光荣”的价值观，在实践锻炼中磨砺意志、增长才干。

主要内容：分为思想政治、志愿公益、学习实践、文体活动、其他、荣誉奖励六大类。将社会责任教育培养纳入人才培养的全过程各环节，将社会责任教育教学与社会责任教育活动紧密结合。课程思政全覆盖，发挥思政课主渠道作用，将社会主义核心价值观、家国情怀、奉献精神等融入课堂教学。拓展社会责任教育载体，搭建校内外实践平台，培养集体意识与服务精神。

教学要求：作为公共课及限定选修课，大学生社会责任感教育纳入人才培养方案，与思政课程、专业课程、实习实训形成协同育人体系，培养具有“工匠精神+社会责任”的复合型技术技能人才，引导学生诚实做人、守信做事，强化责任担当，在个人成长和社会贡献中实现知行合一，建立长效激励机制，促进学生长期践行社会责任。培养既有家国情怀又有社会担当、既懂奉献又肯实干的新时代青年，使其成为社会主义现代化建设的可靠接班人。

16. 军事理论及军事技能

课程目标：普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主

义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。掌握基本军事理论，促进大学生综合素质的提高，适应国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者打下坚实基础。

主要内容：军事理论课主要包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。军事技能主要是条例条令教育与训练，包括内务、纪律、队列训练及综合训练。

教学要求：要求学生掌握军事知识和国际军事形势，让学生既能学到大量现代军事理论，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，明确青年学生所肩负的历史责任，树立高尚的理想情操，激发爱党、爱国和爱军的热情，增强国防观念、接受国防教育，树立革命英雄主义精神，提高综合素质，为培养全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的基础。

17.劳动教育

课程目标：引导学生树立马克思主义劳动观，深刻认同劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的核心价值理念；培育学生热爱劳动、尊重劳动者、珍惜劳动成果的情感认同，传承勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；强化手脑并用的实践导向，通过在真实劳动场景中提升专业能力、创新创业能力与创造性解决问题能力，培育终身劳动习惯。通过深化“五育并举”育人格局与学科融合，实现学生劳动素养全面提升，培养具有卓越实践能力的新时代人才。

主要内容：课程采用理论教学与实践教学双轨并进模式。理论教学着重引导学生认知劳动价值内涵，树立正确劳动思想与态度，系统掌握劳动技能与方法论；实践教学通过真实劳动场景，帮助学生提升劳动能力，体悟劳动创造美好生活的真谛，在持续实践中养成良好劳动习惯，建立对劳动成果的敬畏之心。

教学要求：紧扣教学目标构建教学模块，采取“重点精讲+自主学习”相结合方式，配套设计劳动实践活动。通过典型案例辨析、现实情境模拟等教学手段，引导学生筑牢马克思主义劳动观根基。

18.艺术教育

课程目标：在公共艺术教育的课程实践中，通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，提高人文素养，了解中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化。发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。

主要内容：包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验类三种类型课程。

教学要求：了解艺术的发生与发展，认识艺术的创作心理机制，掌握艺术基本规律和基本原理。提升学生审美能力与艺术鉴赏力，培养对多元艺术形式的理解与尊重。激发创造力与想象力，引导学生通过艺术表达情感与思想。增强文化自信，传承中华优秀传统文化，理解世界艺术多样性。理解并掌握艺术理论中艺术的基本规律，能够按照艺术的特殊规律进行艺术鉴赏。

19.党史国史

课程目标：了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验。

主要内容：了解党和国家事业的来龙去脉，汲取党和国家的历史经验。中国共产党的历史、中国共产党的活动、中国共产党的基本路线方针政策等。

教学要求：增强学生的民族自豪感和自信心，增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。做到知史爱党，知史爱国。坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

20.艺术概论

课程目标：《艺术概论》将研究艺术的基本特性、艺术的社会作用、艺术的种属门类、艺术的创作和欣赏活动等一系列艺术的基础理论为主要内容，本课程立足于上述理论的培养，通过讲解与鉴赏交叉进行的模式，使得学生学会感受和评价艺术，提高艺术审美和艺术表现力，并在之后的设计课程中得到运用。

主要内容：《艺术概论》通过介绍艺术的基本性质、艺术的社会功能、艺术的门类区划、艺术的创作活动、艺术作品的内容和形式、艺术的欣赏和批评等几个方面，介绍广告设计的艺术设计方法、室内艺术设计的艺术形式、园林园艺景观设计的艺术特征、建筑装饰的艺术表现、试图测量的艺术活动、视觉传播的艺术理念、帮助设计专业的高职学生加深对于艺术作品的理解，并掌握鉴赏作品的方法。

教学要求：从美学和文化学的角度来研究艺术，力求探索和发掘艺术的人文精神，同时增加了国内外最新艺术动态，使学生具备广告艺术设计室内艺术设计、建筑测量识图、建筑装饰设计、园林园艺景观设计、视觉传播设计相关职业应用性人才所必需的艺术基础知识。了解艺术概论的基本知识和基本研究方法；明确学习艺术概论的意义，正确理解艺术活动的发生、发展的规律。

（三）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

本专业设置 6 门专业核心课程。

（1）园林工程

课程目标：通过本课程的学习，能够使学生了解根据园林兴建的程序，掌握园林工程的相关基础知识。比较熟练地掌握工艺结构原理、工程施工技术。以工程设计应用为先导，为后续专业课程的学习打下扎实的理论 and 实践基础。培养适应从事园林行业园林工程设计与施工、园林植物栽培管理等职业岗位需要的，具有良好职业素养、较强专业技能和可持续发展能力的高素质、高技能人才。

主要内容：园林工程概论、地形工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、园林照明工程等方面的内容，结合各种实际项目案例，使课程内容对接行业应用，强化专业技能。

教学要求：通过全面、系统地介绍园林建设工程的基础知识、工艺结构及施工技术，使学生理解园林建设工程顺序及原理，掌握工程设计的方法。培养学生具备工程建设第一线园林施工技术人员的基本素质和直接从事实际工作的能力，达到“会施工、能管理、懂设计、动手能力强”的目标。

表 6-3-1 园林工程教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	地形工程设计的基础知识	6
二	常见地形类型及设计原理	6
三	土方工程量计算	6
四	园路基础知识及线形设计	6
五	园路铺装工程	6
六	园路工程施工	6
七	水景相关概念及常见形式	6
八	水池工程	6
九	驳岸工程	6
十	假山工程技术	6
十一	景石工程施工	6
十二	园林给水工程	6
十三	园林排水工程	6
十四	园林种植工程	6
十五	大树移植技术	6
十六	园林照明工程	6
十七	园林工程综合运用	6
十八	课程设计	6
合计		108

（2）园林植物栽植与养护

课程目标：通过本课程的学习，能够使学生比较熟练地掌握不同立地环境下园林植物栽培技术，掌握一些园林常见树木和花卉的栽培技术，掌握园林绿地的养护管理技术，通过开展栽培养护实训，提高学生园林植物栽培养护技术措施的操作技能，为后续专业课程的学习打下扎实的理论 and 实践基础。

主要内容：园林植物生长发育基本规律、环境对园林植物生长发育的影响、园林植物苗木培育技术、园林植物栽植技术、园林植物的养护管理、古树名木的养护管理、各类园林植物的栽培与养护等内容。

教学要求：通过全面、系统地学习园林植物栽植与养护方法和技术，使学生掌握园林绿化施工与养护方法。培养学生开展栽培养护实训，提高学生的实践技能和在今后实习和工作过程中分析问题和解决问题的能力。

表 6-3-2 园林植物栽植与养护教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	园林植物栽植与养护概述	6
二	园林植物生长发育基本规律	12
三	环境对园林植物生长发育的影响	12
四	园林植物苗木培育技术	15
五	园林植物栽植技术	24
六	园林植物的养护管理	15
七	古树名木的养护管理	6
八	各类园林植物的栽培与养护	18
合计		108

(3) 园林设计

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解和掌握不同类型绿地景观设计的程序、内容和方法，以庭院设计、综合公园、儿童公园、街旁公园、居住区绿地、校园绿地作为景观设计实践模拟训练的具体项目，进一步提高学生的实践技能和景观设计方案的表达能力，为后续专业课程的学习打下扎实的理论 and 实践基础。

主要内容：庭院设计部分、公园绿地设计部分、附属绿地设计部分。

其中庭院设计部分包含：庭院景观设计概述、构成要素讲解与训练、设计原理与造园手法、不同形式方案设计训练、案例讲解、项目实训；

公园绿地设计部分包含：设计概述、各类型公园绿地特点、公园设计程序、内容、综合公园详细设计部分、公园案例讲解、项目实训、居住区绿地设计概述、居住区各类型绿地设计特点、居住区详细设计、居住区案例分享、项目实训；

附属绿地设计部分包含：附属绿地概述、附属园林绿地案例分享、项目实训。

教学要求：通过全面、系统地学习庭院景观设计、公园绿地和居住区绿地规划设计和附属绿地的基础知识、设计方法、表现形式，使学生理解不同类型绿地在设计中的要点，掌握庭院绿地和公共绿地的设计方法。培养学生独立思考的能力，使学生能够运用项目教学中获取的能力解决实际设计中的问题，启发学生的创新意识，提高学生在设计过程中分析问题和解决问题的能力。

表 6-3-3 园林设计教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	景观设计概述	4
二	构成要素讲解与训练	8
三	设计原理与造园手法	8
四	不同形式方案设计训练	8
五	庭院景观设计项目概述	6
六	庭院景观设计项目训练	6
七	公园绿地设计概述	8
八	公园设计程序、内容	6
九	公园绿地案例分析	4
十	公园绿地项目实训	6
十一	居住区绿地设计概述	8
十二	居住区详细设计	6
十三	居住区案例分析	4
十四	居住区项目实训	6
十五	附属绿地概述	4
十六	附属绿地案例分析	4
十七	课程设计大作业	12
	合计	72

(4) 园林工程招投标与预决算

课程目标：园林工程招投标与预决算是园林类专业的一门必修的职业能力核心课程，该课程是培养园林企业和工程造价咨询企业基层预算员、资料员、经营主管和项目经理必备的技能课程。课程根据园林类专业的人才培养要求设立的。通过该课程的学习，学生能够从事园林工程预决算、园林工程招标与投标工作，具有预算、招投标文件编制等方面的基本职业能力，达到园林造价员相关技术考核的基本要求。

本课程的主要培养目标是使学生通过学习，达到以下目标：

- 不断理解园林绿化工程预算定额的内容组成，明确消耗量定额内容；
- 会计算园林工程项目的工程量；
- 学会园林工程造价组成的编制方法；
- 会运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价；
- 会编制园林工程技术标与商务标。

主要内容：园林工程招投标文件制作、园林工程施工图预算编制、园林工程工程量清单编制与计价、园林工程结算与竣工决算、园林工程招投标活动等方面的内容，而且与各种应用结合起来介绍，使学生了解新技能后很快可以用到实际工程中。

教学要求：本课程以就业为导向，根据行业专家对园林类专业所涵盖的岗位群进行的任务和职业能力分析，确定本课程的教学内容。与企业紧密结合，以岗位需求为导向；以职业实际操作技能为依据，全面跟踪国内国际职业标准；以实际工作任务构建教学内容，充分考虑学生的发展后劲，创造最佳的基于工作过程的学习情境；以项目为单位组织教学，使学生在项目实践中加深对专业知识、技能的理解和应用，充分调动学生的学习积极性，培养学生的综合职业能力，满足学生职业生涯发展的需要。

表 6-3-4 园林工程招投标与预决算教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	园林工程招标活动	6
二	园林工程投标活动	6
三	园林工程招标文件制作	8
四	园林工程投标文件制作	10
五	园林工程施工图预算编制	8
六	园林工程工程量清单编制与计价	10
七	园林工程结算与竣工决算	6
八	案例讲解	6
九	课程设计	12
合计		72

(5) 园林植物景观设计

课程目标：植物是园林中最主要的、也是具有生命力的造景要素之一，《园林植物景观设计》是园林植物与规划设计的衔接课程，通过该课程的学习，使学生掌握园林植物景观设计与配置的基本概念，在了解园林植物的观赏特征、造景功能及各类园林植物的配置与应用的基础上，充分运用园林植物配置的艺术法则、生态学原理，实现对城市环境和园林环境的植物配置与造景。

主要内容：景观植物配置与造景基础（概念、意义、原则、要求）、景观植物的功能作用（造景、美学、生态等功能）、景观植物景观设计原理（生态学与美学原理）、景观植物的观赏特征与造景功能（植物的整体形状、姿态、色彩、芳香、质感）、园林植物景观设计的基本形式（乔灌木、花卉、藤本植物、草坪与地被）、城市环境植物景观设计（城市道路、园林道路、高速公路、防护林带、城市广场、屋顶花园等）、园林环境的植物配置与造景（园林建筑与小品、园路、水体、山体等）等方面的内容，结合实际案例分析，让学生在掌握新知识的过程中，与实际。

教学要求：本课程是在学生大一年级阶段所学的园林植物、园林花卉识别与应用、园林树木识别与应用等专业课的基础上，通过更进一步的讲授，使同学们了解景观植物在园林中如何发挥其观赏特性，了解如何利用植物的观赏特性形成美丽的城市和园林环境景观。课程主要介绍城市和园林环境中植物景观的营造方法与原理，以自然植物群落的组成、外貌、季相、结构、物种关系等规律作为基础，针对不同类型城市和园林环境的性质与特点，从生态学原理与审美学原理出发，提出园林植物景观的营造方法。同时使同学们能在生产实践中运用所学的基本理论和实验技能，提高审美观点和美学修养。

在讲授植物造景基本原理的基础上，通过植物造景的表现手法、植物配置形式、原则和方法的讲授，使同学们了解园林植物在园林中如何发挥其观赏特性，了解如何利用植物的观赏特性形成美丽的城市和园林景观。

通过对本课程的学习，使学生获得植物造景的基本理论、表现手法，植物配置的原则、形式及要达到的艺术效果，通过本课程各个教学环节的教学，使学生在结合专业知识的基础上，重点提高学生的综合素质和美学修养，培养学生的创新意识。培养学生更好的利用自己所学知识在实践中应用的能力。

表 6-3-5 园林植物景观设计教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	景观植物配置与造景基础	6
二	景观植物的功能作用	9
三	景观植物景观设计原理	12
四	景观植物的观赏特征与造景功能	12
五	景观植物造景的基本形式	9
六	城市环境植物景观设计	12
七	园林环境的植物配置与造景	12
合计		72

(6) 园林植物有害生物防治

课程目标：通过该课程的学习，使学生能够掌握园林有害生物防治防治的基本知识和基本技能；掌握当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫和叶、花、果、枝干、根部病害发生发展规律及其科学防治方法。

主要内容：包括总论和各论两大部分。总论内容为园林昆虫的基本知识、园林病害的基本知识和园林病虫害防治原理和技术措施；各论内容为苗木根部病虫害防治、叶部病虫害防治、枝干病虫害防治、农药及其应用。

教学要求：掌握昆虫基础知识，并能灵活应用于害虫识别和防治之中；掌握植物病害基础知识，并能灵活应用于病害的诊断和防治之中；掌握植物病虫害防治的基本原理和方法，并能灵活应用于综合防治方案制定之中；掌握农药基础知识，并能正确应用于病虫害的防治之中，达到经济、安全、有效的目

标。对当地园林植物主要病虫害能正确识别和诊断；能正确应用植物病虫害防治的基础知识，分析当地病虫害的发生发展规律，制订科学、合理的综合防治方案，并能有效地组织实施。

表 6-3-6 园林植物有害生物防治教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	园林植物虫害基础	9
二	园林植物病害基础	9
三	园林植物病虫害防治的原理及方法	9
四	园林植物主要虫害及防治	12
五	园林植物主要病害及防治	12
六	园林植物有害生物综合防治	3
	合计	54

2. 其他专业课程

(1) 计算机辅助设计

课程目标：过本课程的学习，使学生了解计算机辅助绘图的基本方法及软件的使用。通过计算机辅助表达方案设计具体图纸，掌握 AutoCAD 进行园林设计方案和施工图的制作，以及使用 sketchup、Photoshop 进行园林设计方案的平面和透视效果图的制作。课程主要内容：课程学习内容分为园林 AutoCAD 基础应用、三维模型设计和效果图设计三部分。

主要内容：园林 AutoCAD 基础界面、CAD 绘图工具、修改工具、标注工具、格式工具、图块应用、虚拟打印、与天正匹配使用。

教学要求：教学中要结合园林专业方案设计和施工图设计 and 专业特点进行讲解，让学生能尽快掌握 cad 在园林制图中的应用技巧。

表 6-3-7 计算机辅助设计教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	AUTOCA 与天正软件介绍及操作逻辑	3
二	绘图基础工具 1	6
三	绘图基础工具 2	6
四	编辑基础工具 1	6
五	编辑基础工具 2	6
六	编辑基础工具 3	6
七	格式工具	6
八	图块应用	6
九	描图方法（航拍转）	12
十	描图方法（手绘、照片转）	6
十一	标注工具 1（施工平面图类）	3
十二	标注工具 2（施工结构图类）	3
十三	虚拟打印与文件导出	3
十四	天正软件基础命令	6
十五	天正软件与 AUTOCAD 综合绘图	12
十六	施工图绘制讲解	6

十七	施工图绘制	6
十八	课程设计与考查	6
合计		108

(2) 园林工程施工

课程目标：过本课程的学习，使学生了解园林工程各分项施工的基本方法与具体施工工艺。通过施工工艺的讲解和实训，掌握园林土方工程、砌筑工程、铺装工程、给排水工程、假山工程、园林建筑工程等施工工艺和技术，清晰辨析施工材料，熟练使用施工工具，能够充分认识施工图并于施工工序结合。课程主要内容：课程学习内容分为园林工程施工基础知识、园林施工图辨析、园林工程施工实训。

主要内容：园林土方工程、砌筑工程、铺装工程、给排水工程、假山工程、园林建筑工程等施工图辨析、材料辨析与施工实训。

教学要求：教学中要结合园林施工市场需求，掌握材料和工艺的时代性变更，进行灵活性、创新性教学。

表 6-3-8 园林工程施工教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	园林工程施工概述与安全教育	3
二	基础图形放线 1	3
三	基础图形放线 2	3
四	土方工程施工图辨析与施工 1（放坡）	3
五	土方工程施工图辨析与施工 2（地形沙盘）	3
六	铺装施工图辨析与施工 1（面包砖）	3
七	铺装施工图辨析与施工 2（花岗岩）	3
八	铺装施工图辨析与施工 3（小料石）	3
九	铺装施工图辨析与施工 4（水洗石、鹅卵石）	3
十	砌筑工程施工图辨析与施工 1（12、24 墙体）	3
十一	砌筑工程施工图辨析与施工 2（37、42 墙体）	3
十二	喷灌工程施工图与水管接驳施工	3
十三	假山塑石施工	3
十四	假山挫山施工	3
十五	园林建筑基础施工图辨析与施工	3
十六	园林建筑钢筋绑扎与墙体施工	3
十七	施工图绘制	6
十八	课程设计与考查	6
合计		54

(3) 园林效果图制作

课程目标：通过该课程的学习使学生熟练掌握 SKETCHUP、LUMION 等软件在园林建模和效果图制作方面的使用和技巧。课程基本操作入手，使学生能掌握 SKETCHUP、LUMION 相互配合，完成建模、材质、动画与插件等方面的操作。

主要内容：SKETHCUP 的使用、LUMION 的使用等。

教学要求：课程知识点系统，讲解全面。课程讲解应注意由浅入深，直观形象，讲解详细。提炼干货，注意让学生容易理解并灵活运用。

(4) photoshop 园林彩色平面图制作

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解计 photoshop 软件的基础工具的使用，以及如何通过 photoshop 软件对园林彩色平面图进行简单制作，了解园林彩色平面图制作的大致流程。

主要内容：photoshop 选择工具、绘图工具、修改工具、钢笔路径工具、蒙版使用、图层使用、图层效果、体育馆平面图案例。

教学要求：教学中要结合园林专业实际案例和专业特点进行讲解，让学生能尽快掌握 photoshop 在园林彩色平面图中的应用技巧。

(5) 园林制图

课程目标：该课程主要通过一个典型的小区方案进行施工图绘制，最后再观察项目建成实景，让学生通过学习绘制，了解施工图绘制的内容、规范、技巧和流程。

主要内容：学前准备与制图基础，材料、施工工艺及规范，装饰构造与施工工艺、规范，施工图的绘制，施工图构架，总图部分，详图部分

教学要求：教学中要充分结合园林施工图实际案例和行业规范进行讲解，案例选择由简单到负责，由小型到大型，让学生能第一时间掌握实用的施工图制作技巧。

表 6-3-9 园林制图教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	导学、园林施工图设计的概述、内容及要求	3
二	园林施工图文本设计	5
三	园林工程项目的解读	1
四	园林制图的基本软件 1	6
五	总平面施工图制作-索引图	6
六	总平面施工图制作-网格、尺寸定位图	6
七	竖向设计图制作	6
八	铺装施工图制作	6
九	水景施工图制作	6
十	园林建筑及小品施工图制作	6
十一	植物种植施工图制作--乔木制作	6
十二	植物种植施工图制作--灌木制作	6
十三	施工图综合大练习	9
合计		72

(6) 中外园林史

课程目标：通过该课程的学习使学生中外园林史发生发展变迁的历史规律、世界之大园林体系、重点是中国古典园林的起源和发展历程。

主要内容：园林的基本问题、欧洲园林、伊斯兰园林、中国园林的雏形、中国园林的形成、中国园林体系的完成、中国园林的写意化、中园林的成熟、中国园林的组成要素。

教学要求：教学中要注意理论知识与典型案例的结合，注意与专升本考试内容做好对接。

3. 专业实践课程

(1) 园林岗位实习（毕业设计）

课程目标：岗位实习的主要目的是使学生把在校学到的专业知识、专业技能，运用到实际工作中去，锻炼提高工作能力。通过实习，全方位了解社会职业，并达到社会对从业人员应具备的知识、技能、素质的基本要求，达到就业零适应期。

主要内容：课程学习内容分为以下三个部分。

①园林工程模块：

负责与业主联系、招投标组织、文本制作、项目协调、工程招投标、预算、结算及决算；负责施工现场技术指导及现场管理、采购施工项目所需材料；负责设计资料整理与成果归档等专业工作。

②园林管理模块：

负责园林植物生产、工程后期绿化养护管理、花艺设计等专业工作。

教学建议：

②为保证教学质量，本课程要有相应质量和数量的企业实习岗位。

②要求任课教师具有本科以上学历并有 5 年以上专业从业经验。

(2) 专业采风

课程目标：通过该课程的学习，让学生对各种类型的园林景观特点有直观的了解和掌握

主要内容：带领学生去苏州、上海、常熟等地参考不同类型的园林风格。

教学要求：注重在教学中融入传统文化和思政课程的内容，在学习园林风格设计的同时，培养学生良好的职业价值观和道德操守。

4. 专业选修课程

(1) 园林测量

教学目标：通过本课程的学习，要求学生了解基本工程园林测量，掌握水准仪、经纬仪的使用，并了解简单工程园林测量，同时本课程为后续的《园林工程》课程做基础，最终培养具有园林工程施工能力职业素质的学生。

主要内容：通过任务引领型和项目活动形式，使学生能熟练使用水准仪、经纬仪，掌握水准园林测量与经纬园林测量，具备园林工程施工前期的园林测

量的基本职业能力、能基本胜任测量工作，为学生发展专业化方向的职业能力奠定基础。

教学要求：本课程除按教学计划的要求统一进行集中性实训性环节教学外，还应在授课学时内安排 27 学时实训性的教学环节，培养学生的应用能力，学期中后期应按排两周的区域测量实训。

(2) 方案文本制作

课程目标：该课程主要教授学生利用各种软件进行方案文本的设计与制作。

主要内容：设计方案文本制作流程、文本制作相关经验示范、封面、目录和图框的设计、平面图绘制及教学示范、分析图绘制级教学示范、文字说明的排版、鸟瞰图绘制要点、展示展板制作、汇报 ppt 制作。

教学要求：该课程要求注重学生综合能力的培养，既要培养其文本排版的综合能力又要培养及文本汇报的能力。

表 6-3-10 方案文本制作教学任务构件表

项目	课程内容任务	学时
一	第一章方案文本制作基础知识	6
二	第二章 方案文本的版式设计	6
三	第三章 方案文本的字体设计	6
四	第四章 方案文本的色彩搭配	6
五	第五章 InDesign 文本排版软件实例介绍	12
六	Lumion 软件介绍	12
七	第六章分析图制作	9
八	第七章大作业布置	9
	合计	72

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

见附录。

(二) 各类课程学时分配表

1. 教学周数表

表 7-2-1 教学周数表（单位：周）

学年	学期	课内教学	复习考试	岗位实习	毕业设计	入学教育和认识实习	军训	总计
一	1	13.5	2			0.5	3	19
	2	18	2					20

二	3	18	2					20
	4	18	2					20
三	5			15	5			20
	6			5	15			20
合计		67.5	8	20	20	0.5	2	119

2. 各类课程学时分配

表 7-2-2 教学学时分配表

项目		学时数	百分比(%)
教学 学时 分配	基本素质模块	860	29%
	专业能力与素质模块	630	22%
	专业拓展模块	684	23%
	专业实践模块	600	21%
	毕业论文(设计)	150	5%
合计		2924	100%

表 7-2-3 周学时统计表

学期	总学时数	平均周学时数
一	450	25
二	432	24
三	486	27
四	468	26
五	0	0
合计	1836	102

备注：1、平均周学时数=总学时数 / 18，复习周不算在内；

表 7-2-4 理论与实践学时分配比例表

项目	理论	实践	实习	合计
课时数	1196	978	750	2924
百分比(%)	41%	33%	26%	100%

3. 必修、选修学时统计

表 7-2-5 理论与实践学时分配比例表

项目	必修	选修	合计
课时数	2564	360	2924

百分比(%)	88%	12%	100%
--------	-----	-----	------

4. 实践教学安排表

表 7-2-6 实践教学安排表

序号	实践教学环节	教学内容	教学地点	学期	学时数	指导教师
1	岗位实习				600	专业教师

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资概况

目前风景园林教研室共有 12 人，副教授 4 人，讲师 4 人，助教 2 人，多年来，学校在教师引进、校内教师进修学习、学科带头人培养等方面制定了一系列的规章制度，建成了比较完善的教师队伍建设体系，扩大了教师总量、优化了队伍结构、提升了整体素质，形成了一支结构合理、素质优良、充满活力的高水平师资队伍。学校坚持校内培训和校外培训两条腿走路、岗前培训与在岗培训相结合、坚持普遍提高与重点培训相统一的原则，通过专业进修、短期进修、实践锻炼、学术交流、国内访问、国外学习等多种方式，努力提高广大教师的业务水平。

2. 教师要求

具有较高的思想政治素质；具有良好的师德师风；具有精湛的业务素质和能力；做好常规教学的工作；严格执行教学纪律；及时把握学生的学习状况，促进教学质量的提升。

3. 授课要求

行政兼职教师每周为 4-8 课时，专职教师每周为 12 课时以上。

严格按照二级学院的教学进度和教学大纲执行，进行教学任务的实施。

(二) 教学设施

1. 教室

专业教室设置在城市建设学院楼内，一般应配置黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。同时教室配备智能终端教学设备，教学活动区域实现无线网络覆盖，推行运用手机终端、APP 开展教学活动，满足泛在、移动、个性化学习方式的需要，提升教学效果。

上机实践课为城市建设学院教学楼 3 楼实训室；综合楼东辅楼 2 楼实训室、计算机中心的公共机房。

2. 校内实验实训室

表 7-2-6 实践教学安排表

序号	实验实训室名称	地点	开设的实验实训项目	对应课程
1	园林设计实训室	E301, E305	园林设计、园林制图	园林设计、园林制图、园建工程结构与施工
2	仿真施工实训室	钢构楼, E104	铺地施工、木工制作、景墙施工、水景施工	施工基础
3	模型制作实训室 1	钢构楼	道路模型制作、标本制作、假山模型制作	园林植物、园林工程设计、园建工程
4	花艺实训室	A403	盆花制作、碗花制作、人体花艺制作、桌花制作、花束制作	插花与花艺
5	园林施工大棚	施工大棚	木平台制作、景墙制作、水景制作	园林工程、景观植物识别、园林施工材料与工艺

3. 校外实习实训基地

表 8-2-2 校外实习实训基地统计表

序号	实习实训基地名称	合作企业名称	开设的实习实训项目
1	江北生态科科技有限公司	江北生态科科技有限公司	订单班

(三) 教学资源

1. 教材选用

教研室、各教学单位负责选定、审查教材，并填写教材征订计划表；教务处

负责鉴定教材版本的级别和标准、负责教材预订、采购、发放；院纪检办公室负责教材推选和订购过程的监督。

教材选用的要求和范围

(1) 出版时间的要求：应优先选择最近 3 年出版的教材（包括再版年份）。

(2) 教材版本类别的优选顺序

首选第一类别教材是：教育主管部门批准的职业教育国家十三五规划教材。《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》

中明确要求各职业院校应严格在《职业教育国家规划教材书目》中选用公共基础必修课教材，优先在书目中选用专业课教材。

次选第二类别教材是：专业指导委员会指定教材、省级规划教材和经学院批准使用的本院教师主参编的教材和校企合作开发教材。

2. 数字资源配备

学校图书馆为在校生提供大量专业课书籍、阅览室、图书借阅系统，供学生在校期间进行自学及拓展知识面用，应确保在馆图书涵盖所在专业的绝大多数知识领域，以使学生在完成基本学习任务的同时，可以拓展知识面、深入学习到更多深入的专业知识。

学校为学生在校期间提供数字化的学习资源如慕课、自主学习平台等，并提供教材配套数字化学习资源、习题集、在线考评系统等，供学生在校期间进行自学及专业知识测评用。并提供知网、万方等数字期刊论文资源供学生查询资料使用。

本专业拥有自制教学视频和素材库约 1000G，供学生调用；专业自备专业图书约 100 余册。

（四）教学方法

专业的载体是课程，课程的载体是课堂,课堂教学效果的提升有赖于采用恰当的教学手段和教学方法。确定课程教学方法与手段时,教师可以总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式。

广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、理实一体等混合式教学，坚持学中做、做中学。同时，结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

理论类课程建议采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、头脑风暴法、思维导图法等教学方法，融合大数据、人工智能、虚拟现实等信息化技术。

实践类课程建议采用讲授法、任务驱动教学法、引导文教学法、角色扮演法、头脑风暴法等教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养。

（五）学习评价

量化学生实践环节、导师和企业技术人员通过课程打分形式进行考核，重视学生在实践过程中的操作、态度以及实际掌握能力等情况，课程成绩计入学生奖助学金评定工作，并影响学生评优评先。

对于学生的升级、留级与休学采用过程性控制，如果学生每学期、每学年所修课程不能达到教学计划要求，按《安徽城市管理职业学院学生手册》执行。

技能评价社会化。根据行业和社会实际情况，鼓励学生多参加职业资格认证或通过技能等级考核，并要求获取相应的证书；鼓励参加计算机等级考试、英语应用能力考试、英语四级考试，并获取相应的技能等级证书，增强就业竞争力。

（六）质量管理

1. 教师教学质量

每学年开展教师教学质量考核工作，通过教务处组织学生评价（40%）、教研室组织的同行评价（25%）、教学单位组织的领导评价（15%）和教学管理部门的评价（20%）综合对教师进行教学质量考核。

课堂教学是整个教育、教学过程的最主要环节，加强课堂教学质量监控是全面提高教学质量的关键，同时对保证正常教学秩序，树立良好教风、学风，培养全面发展的高素质人才具有重要意义。教学管理上，严格执行以下几方面：

推行督导与听课制：为了加强教学管理及监管措施，坚持推行督导措施；教师相互听课制。院教学督导组不定时，不打招呼进堂听课，每个教师每学期相互听课不少于4次，并做听课记录，反馈听课情况。

2. 学生评教

学生对教师教学质量的评价在大部分课程结束之前两周进行，以班级为单位统一组织在指定教室对本学期所有任课教师进行座谈并一次性评估打分。

3. 教师评学

组织教师对所任课班级的学习和综合素质进行评估打分。

九、毕业要求

1. 学分要求

学生在规定的修业年限内，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，按照专业教学计划要求修完课程，且成绩合格，获得 158 学分以上。

2. 职业资格证书要求

毕业时需获得一种（1+X 证书）职业技能等级证书或其他相关能力证书。主要的参考证书有：建筑工程识图职业技能等级证书。

3. 毕业论文（设计）要求

完成规定的毕业论文（设计），成绩合格。

4. 信息技术要求

鼓励获得全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试二级证书（或计算机类其他证书）。

5.其他要求

关于不合格学生的说明：对于最终课程（含选修、毕业设计和毕业实习）不合格的学生，在教研室指导下重修不合格课程并参加相应的考核；对于思想品德表现不合格的学生，就业的学生由就业单位进行考核并评定等级，在校的学生由系部重新考核并评定等级；对于考证不合格的学生允许在随后的时间中参加各类考证。到学生达到合格要求后，换发合格毕业生证书，发证时间为换发证书时间。

十、附录

2025级园林技术专业教学计划进程表

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	授课学时分配				考试/考查	学分标准	每周授课学时分配						备注		
				合计	理论教学	实验实训	实习			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
基本素质模块	必修	1	JC22001	思想道德与法治	54	36	18		考查	3	3							
		2	JC22002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	24	12		考试	2	2							
		3	JC22031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	36	18		考试	3		3						
		4	JC22003	形势与政策	40	32	8		考查	1	每学期8课时							
		5	JC22004 JC22005	公共英语	72	72	0		考试	4	2	2						
		6	JC22015	高等数学（上）	36	36	0		考试	2		2						
		7	JC22019	大学语文	36	36	0		考查	2		2						
		8	JC22041 JC22042	体育	108	6	102		考试	6	2	2						
		9	JC22012	大学生心理健康教育	36	28	8		考查	2								
		10	JC22032	大学生职业生涯规划	36	24	12		考查	2	1	1						
		11	JC22034	大学生创新创业	36	24	12		考查	2			1	1				
		12	JC22023	信息技术基础	54	6	48		考试	3	3							
		13	JC22024 JC22037	大学生安全教育	36	18	18		考查	2	1	1						
		14	JC22045	国家安全教育	18	16	2		考查	1		√						
		15	JC22025	大学生社会责任感教育					考查	4	Δ	Δ	Δ	Δ				
		16	JC22026	军事理论及军事技能	36	36	3W		考查	4	3W	√						
		17	JC22027	劳动教育	64	32	32		考查	4	Δ	Δ	Δ	Δ	√			
	选修	18	JC22028 JC22029	艺术教育	36	36	0		考查	2	√	√						
		19	JC22030	党史国史	36	18	18		考查	2	√	√						
		20	CJ22101	艺术概论	36	36	0		考查	2	2							
小 计				860	552	308	0		53	14	13	1	1	0	0			
专业能力与素质模块	必修	1	CJ22932	计算机辅助设计	72	36	36		考试	4		4						
		2	CJ22929	园林工程施工	54	36	18	0	考试	3			3					
		3	CJ22933 CJ22934	园林植物识别	108	36	72		考查	6	3	3						
		4	CJ22906	植物生长与环境	54	36	18	0	考查	3	3							
		5	CJ22935	园林工程★	72	54	18	0	考试	4		4						
		6	CJ22936	园林效果图制作	54	18	36	0	考查	3			3					
	选修	7	CJ22927	photoshop园林彩色平面图制作	72	36	36	0	考查	4			4					
		8	CJ22904	花艺	54	18	36	0	考查	3	3							
		9	CJ22905	园林施工材料与工艺	36	18	18	0	考查	2	2							
		10	CJ22936	园林美术	54	36	18		考查	3				3				
小 计				630	324	306	0		35	11	11	10	3	0	0			
专业拓展模块	必修	1	CJ22937	园林植物栽植与养护★	108	50	58	0	考试	6			3	3				
		2	CJ22939 CJ22940	园林设计★	108	18	90	0	考试	6			3	3				
		3	CJ22913	中外园林史	36	36	0	0	考试	2			2					
		4	CJ22916	园林工程招投标与预决算★	72	54	18	0	考试	4			4					
		5	CJ22912	园林制图	72	18	54	0	考试	4			4					
		6	CJ22941	花卉生产与应用	54	18	36	0	考试	3				3				
		7	CJ22942	园林植物景观设计★	72	36	36	0	考试	4				4				
		8	CJ22943	园林植物有害生物防治★	54	36	18	0	考查	3				3				
	选修	9	CJ22945	园林测量	36	18	18	0	考查	2				2				
		10	CJ22944	方案文本制作	72	36	36		考试	4				4				
小 计				684	320	364	0		38	0	0	16	22	0	0			
专业模块实践	必修	1	CJ22920	岗位实习（6个月）	600			600	考试	24					√			
	选修	3																
小 计				600	0	0	600		24	0	0	0	0	0	0	0		
毕业论文（设计）（15周）				150			150		8									
总 计				2924	1196	978	750		158	25	24	27	26	0	0			
备注																		

说明：1. “★”为专业核心课程；“√”为线上教学；“Δ”课后实践课程。

2. 本专业毕业的最低学分为156